

Авторский коллектив:

Ващенко О.А.

Глушкова О.В.

Кондинская М.К.

Куршина Л.Ю.

Кушнарера Е.Г.

Леонова В.Е.

Танасийчук М.О.

Обух Е.С.

Хохлова М.Ю.

Цыганкова О.Е.

Черипова И.В.

Фотографии: Хохлова М.Ю.

Рисунки: Ващенко О.А., Куршина Л.Ю.

Дизайн: Куршина Л.Ю.

“НАБЛЮДАЕМ, ВДОХНОВЛЯЕМСЯ, ИГРАЕМ”

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
посетителя Восточного входа
национального парка «Красноярские Столбы»

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 50 комбинированного вида»



Правила посещения национального парка «Красноярские Столбы»

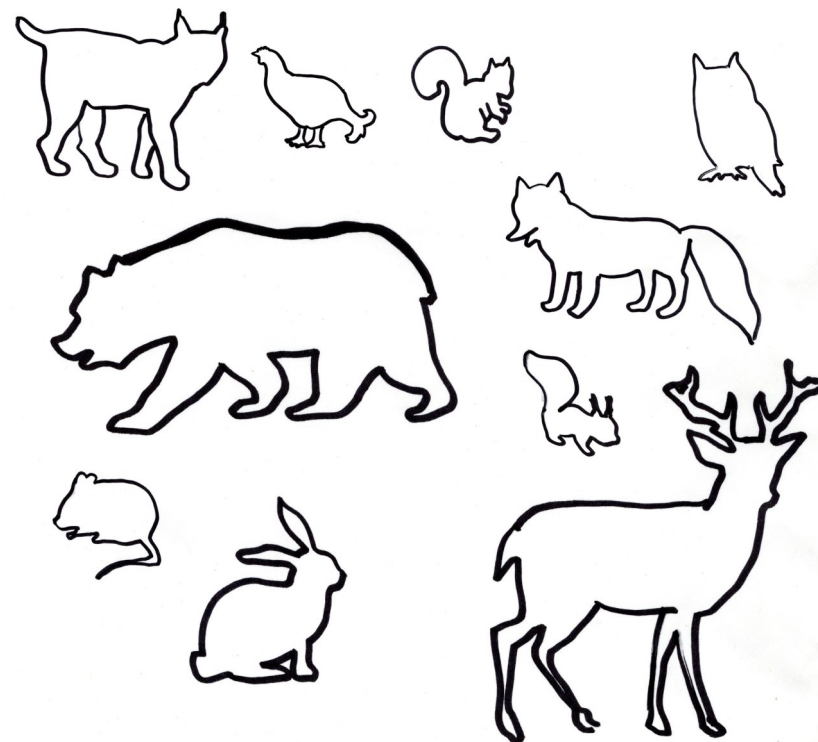
На территории национального парка разрешается:

- любоваться природой, рисовать и фотографировать;
- в целях собственной безопасности и сохранения природных ландшафтов передвигаться только по тропам;
- подниматься на скалы по мере своих возможностей.

На территории национального парка запрещается:

- повреждать скалы, делать наскальные надписи, сдирать мох и лишай;
- сходить с обозначенных троп;
- проезжать на транспорте, в том числе на снегоходном мотоциклетном и велосипедном;
- разводить костры, пользоваться открытым огнем, сжигать мусор;
- устанавливать палатки и размещаться на ночлег вне разрешенных для этого мест;
- собирать, повреждать ягоды, грибы, орехи, цветы, травы;
- рубить, повреждать деревья и кустарники;
- находиться с домашними животными;
- разорять гнезда, ловить и уничтожать животных;
- нарушать тишину, включать радио- и аудиоаппаратуру.

8. Вырежи силуэты людей и животных. Раскрась их по своему усмотрению и разыграй с их помощью сценку «Поход в национальный парк «Красноярские Столбы». В качестве декораций используй панораму, прикрепленную к обложке тетради.



6. Вернувшись домой, вспомни о том, что ты видел в национальном парке «Красноярские Столбы». Эта тетрадь поможет тебе восстановить в памяти все события.

Место
для твоей фотографии
с семьей и друзьями в
национальном парке «Красноярские Столбы»

7. Нарисуй то, что тебе больше всего запомнилось из твоего похода по национальному парку «Красноярские Столбы».

Отправь свой рассказ и рисунок по электронному адресу: _____@mail.ru. Лучшие работы будут использованы для создания виртуальных выставок о национальном парке «Красноярские Столбы».

Дорогой друг!

Ты живешь в одном из самых интересных регионов России – Красноярском крае, где природа уникальна, разнообразна и красива. Одним из таких мест является Национальный парк «Красноярские Столбы». Мы уверены, что ты уже многое видел и узнал о природе нашего края и в некоторых вопросах можешь выступить в роли эксперта.

Мы составили эту рабочую тетрадь, чтобы помочь тебе лучше узнать природу Национального парка «Красноярские Столбы». Выполнив все задания Рабочей тетради, ты сможешь составить рассказ о своем путешествии, нарисовать картину и придумать свою игру. Желаем тебе новых открытий и приятных путешествий!

Уважаемые коллеги и родители!

Спасибо вам за то, что помогаете дошкольникам познавать сложный и удивительный мир животных и растений Национального парка «Красноярские Столбы». В этой тетради вы найдете задания, выстроенные в логике современных образовательных стандартов дошкольного образования. С их помощью можно проводить экскурсии, вести занятия до и после посещения Национального парка.

Желаем успехов и новых открытий!

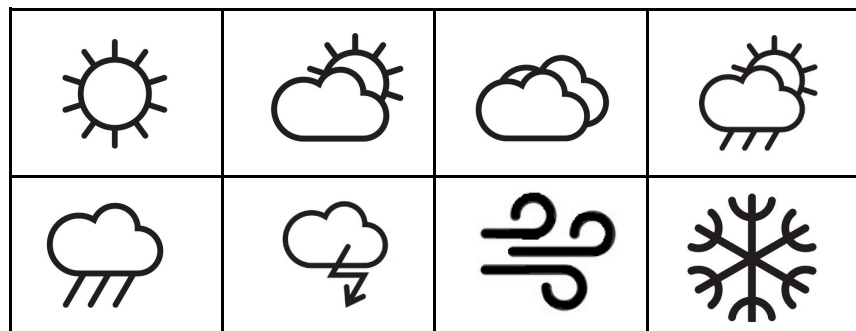
1. Осмотрись вокруг

В какое время года ты пришел в национальный парк?
(отметь картинку с правильным вариантом)



Какая погода сегодня?

Выбери подходящие символы и зарисуй их.



5. Составь рассказ

о своем походе на Восточный вход национального парка «Красноярские столбы», воспользовавшись шаблоном. Ты можешь написать недостающие слова или нарисовать символы.

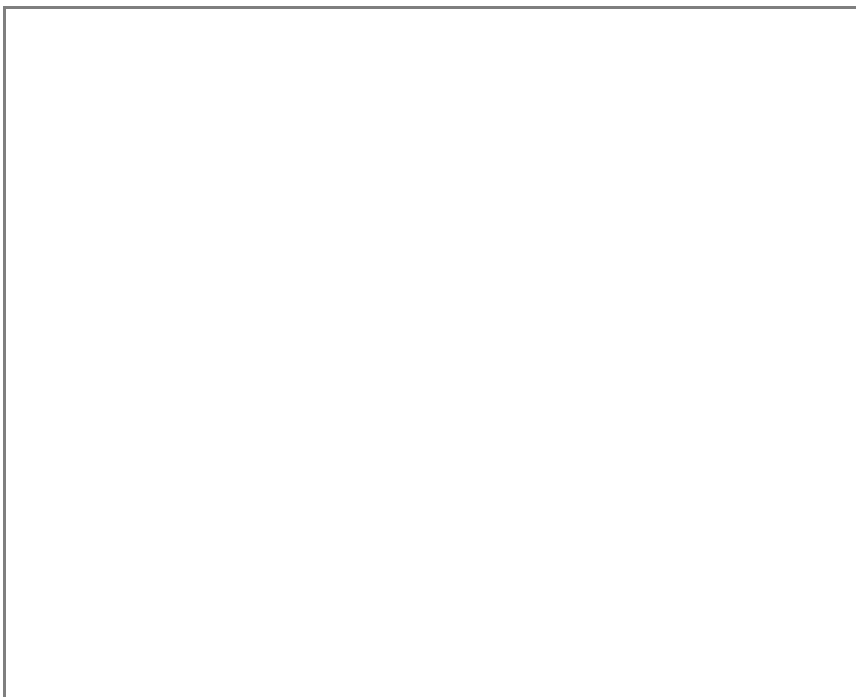
Сегодня я, _____ (имя),
Вместе с _____ посетил
Национальный парк «Красноярские Столбы».
Погода была _____, на небе были _____ и _____.
Мы взяли с собой _____ и _____,
чтобы _____.
На природе мы _____, _____ и _____.
Мы ходили по _____ и видели много _____.
Мы узнали, что в лесу можно _____,
и нельзя _____, _____.
Мы узнали, что на территории Национального парка
живет _____, его жилище это — _____,
а кушает он _____.
А _____ живут в _____ и для питания
используют _____.
После такой хорошей прогулки, мы проголодались и
решили устроить небольшой пикник. Мы сели на
_____ и покушали _____.
_____ А пили мы _____.
В это день у меня было _____ настроение,
потому что _____.

4. Спустись к ручью.

Послушай как звучит ручей. Какие музыкальные инструменты могут изобразить журчание ручья?

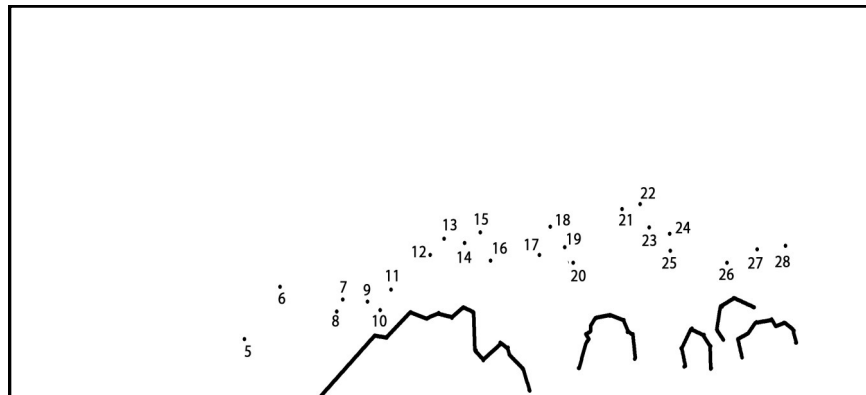


Рассмотри берег ручья. Что ты видишь на берегу?
Зарисуй.



2. Поднимись на смотровую площадку

Соедини вершины скал по точкам. И подпиши названия скал. Если ты не умеешь писать, попроси взрослых тебе помочь.



Пройди по мосткам. Посмотри, какие деревья растут вдоль мостков. Найди хвойное растение. Понаблюдай как растут иголки на ветке. Зарисуй ветку хвойного дерева.

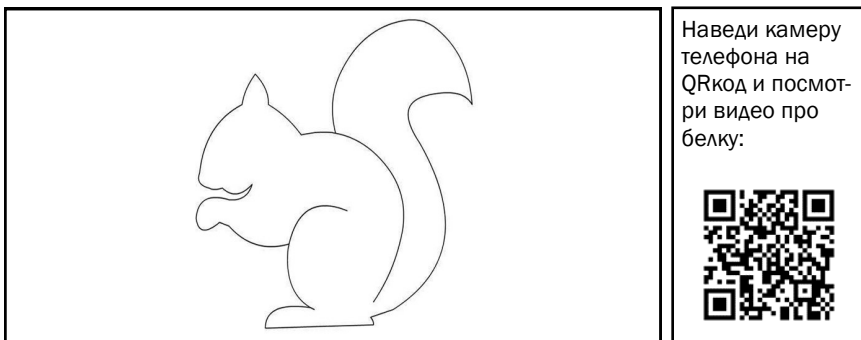


3. Пройди до ручья «Моховой»

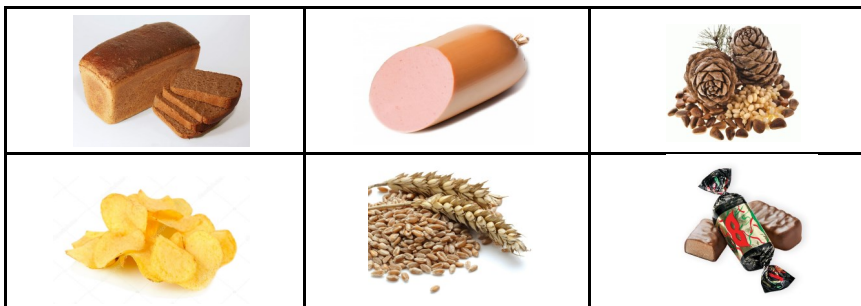
Каких зверей ты встретил по дороге? Обведи.



Если тебе посчастливилось встретить по пути белку, рассмотри, какого цвета у нее шубка. Раскрась белку в такие цвета.



Чем можно покормить белку? Зачеркни лишнее.



Каких птиц ты встретил по дороге? Обведи



Посчитай кормушки вдоль одного отрезка мостика вдоль ручья. Сколько кормушек ты насчитал? _____
Зарисуй самую красивую кормушку.

